

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso

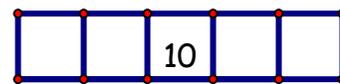


Fecha: 09/04/2012

Primer Nivel

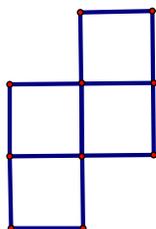
XXI - 105

En la tira hay que escribir, en los casilleros vacíos 4 dígitos distintos tales que los números de los dos primeros casilleros sumen 10 y los números de los dos últimos casilleros, también sumen 10. ¿De cuántas maneras se puede hacer? Muestra cuáles son o explica cómo las contaste.



Segundo Nivel

XXI - 205



La figura está formada por 4 cuadrados iguales.
El área de la figura es de 324 cm^2 .
¿Cuál es el perímetro de la figura?

Tercer nivel

XXI - 305

Camila mira, todos los días, tres programas de TV de una hora de duración cada uno. El programa A se emite a las 18 horas, a las 20 horas y a las 22 horas. El programa B se emite a las 18 horas, a las 19 horas y a las 22 horas. El programa C se emite a las 19 horas, a las 21 horas y a las 22 horas. Cada día quiere ver los tres programas completos. ¿De cuántas maneras distintas puede elegir los horarios en que mira los tres programas cada día? Indica en qué horario mira cada programa.

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 09/04/2012

Primer Nivel

105. Franco eligió tres dígitos distintos, todos distintos de cero. Con esos dígitos formó los seis posibles números de 3 cifras, los sumó y obtuvo como resultado 2886. Averiguar qué tres dígitos pudo haber elegido Franco. Dar todas las posibilidades.

Segundo Nivel

205. En una fábrica hay 4 toneles. El primero contiene 2 bidones de agua, el segundo, 4 bidones de agua, el tercero, 5 bidones de agua y el cuarto, 7 bidones de agua. Se junta el agua de los 4 toneles, se utiliza la sexta parte, y el resto se reparte en partes iguales en los 4 toneles, que habían quedado vacíos. Si en uno de los toneles la cantidad de agua aumentó 14 litros respecto de lo que había inicialmente, hallar la cantidad de agua que había al comienzo en cada tonel.

Tercer Nivel

305. ¿Cuántos son los números enteros positivos mayores que 9 tales que cada cifra es mayor que la siguiente (contando de izquierda a derecha)?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>