

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso

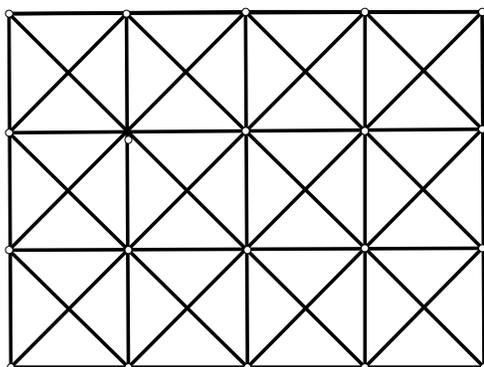


Fecha: 24/03/2014

Primer nivel

XXIII-103 Primer nivel

En una cuadrícula de 1×1 se hizo el siguiente dibujo



¿Cuántos cuadrados hay?

Segundo nivel

XXIII-203

Para una fiesta se quieren armar bolsitas con caramelos.

En cada bolsita puede haber entre 3 y 10 caramelos de cereza y entre 5 y 11 caramelos de limón.

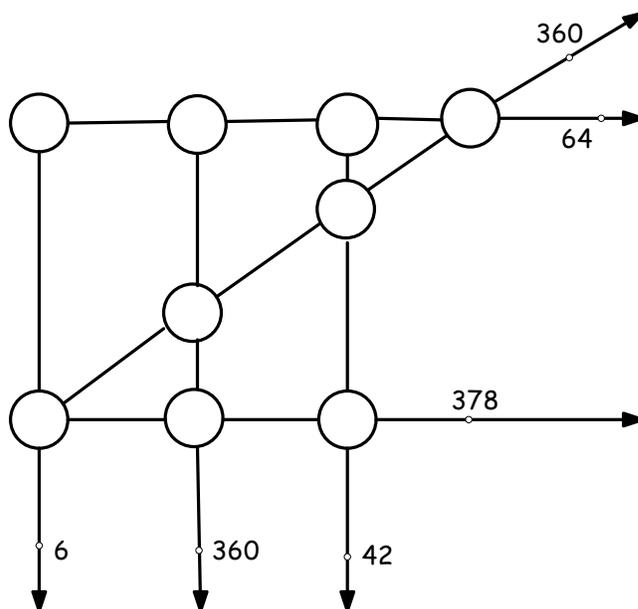
Cada bolsita puede tener entre 10 y 18 caramelos en total.

¿Cuántas bolsitas distintas se pueden armar?

Tercer nivel

XXIII-303

Coloca los números del 1 al 9, sin repetirlos, uno en cada círculo, de modo que al multiplicar todos los números de cada línea se obtenga como resultado el número escrito al final de esa línea.



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 24/03/2014

Primer Nivel

103. Unos amigos hicieron un código que a cada letra le asigna un número entero positivo de 1 o 2 dígitos. Usando ese código escribieron:

LA RECTA CORTA AL RECTANGULO EN DOS PUNTOS

y obtuvieron

125 72441325 418372325 251 724413259598183 49 78334 298938334.

Hallar los números que corresponden a cada una de las 13 letras que utiliza la frase.

Segundo Nivel

203. Una línea de tren está dividida en 10 secciones por las estaciones $A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K$. La distancia de A a K es de 56 km.

El trayecto de dos secciones consecutivas siempre es menor o igual que 12 km y el trayecto de tres secciones consecutivas siempre es mayor o igual que 17 km. Determinar la distancia de B a G .

Tercer Nivel

303. Sea $ABCD$ un trapecio de bases $AD = 9$, $BC = 3$ y lados no paralelos $AB = 6$ y $CD = 4$. Sean P en el lado AB y Q en el lado CD tales que $PQ \parallel AD$ y además los trapecios $APQD$ y $PBCQ$ tienen perímetros iguales. Calcular las medidas de AP y DQ .

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>