

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 28/03/2016

Primer nivel

XXV-104

Manuel compró un pancho y una gaseosa por \$42. El pancho costaba \$25.

Adrián fue al mismo lugar y compró un pancho, dos gaseosas y tres helados; pagó \$80 en total.

¿Cuál es el precio de una gaseosa? ¿Cuál es el precio de un helado?

Segundo nivel

XXV-204

Una editorial tiene dos libros en oferta: uno es de historia y el otro es de geografía.

Ayer, de esta oferta se vendieron 246 libros en total.

A la mañana, se vendieron 48 libros de cada tema.

A la tarde, la cantidad de libros de historia que se vendieron es el doble de la cantidad de libros de geografía que se vendieron. ¿Cuántos libros de geografía se vendieron ayer?

¿Cuántos libros de historia se vendieron ayer?

Tercer nivel

XXV-304

En el colegio hay 1360 alumnos inscriptos.

De los alumnos inscriptos, $\frac{3}{5}$ se anotaron en el turno mañana.

De los alumnos del turno mañana, $\frac{1}{4}$ van al jardín, $\frac{2}{3}$ van a la primaria y los demás van a la secundaria. ¿Cuántos alumnos van a la secundaria en el turno mañana?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 28/03/2016

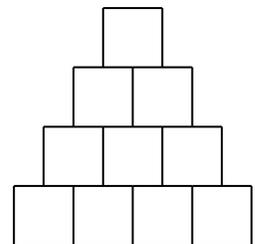
Primer Nivel

104. Escribir un número en cada casilla para que se verifiquen las siguientes condiciones:

En cada casilla de la fila inferior, excepto la primera, el número sea el doble que el de la casilla de su izquierda.

En las demás casillas, cada número sea igual a la suma de los dos números de las casillas de la fila inmediata inferior que la tocan.

La suma de los 10 números escritos sea igual a 2070.



Segundo Nivel

204. En el tablero cada fila y cada columna tiene asignado un número entero desconocido.

-7	0	-1	-10
x	10	9	0
-6	1	0	-9
0	7	6	y

El número escrito en cada casilla se obtuvo sumando los valores asignados a su fila y su columna. Por ejemplo, el número 9 es la suma del número de la segunda fila más el número de la tercera columna.

Hallar los valores de x e y .

Tercer Nivel

304. En la progresión aritmética de 51 términos a_1, a_2, \dots, a_{51} la suma de los términos de orden impar, $a_1, a_3, a_5, \dots, a_{49}, a_{51}$ es igual a 1768.

Calcular la suma de los 51 términos de la progresión.