

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,  
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 08/05/2017

### Primer nivel

#### XXVI-110

Carlitos va a la panadería. Compra 1 kilo de bizcochos y 3 pancitos. Paga en total \$36. Si comprara 1 kilo de bizcochos y 8 pancitos pagaría \$51.

¿Cuánto cuesta el kilo de bizcochos?

### Segundo nivel

#### XXVI-210

En una terminal automotriz hay autos de 5 colores: negro, blanco, rojo, azul y gris.

La mitad de los autos es de color negro y la quinta parte de los autos es de color blanco.

De cada uno de los otros tres colores hay igual cantidad de autos.

Hay 42 autos de color gris.

¿Cuántos autos hay en total? ¿Cuántos son de color blanco?

### Tercer nivel

#### XXVI-310

En una reunión hay pizzas de muzzarella y pizzas de jamón. En total hay 35 pizzas.

Las pizzas de muzzarella están cortadas en 6 porciones y las de jamón están cortadas en 8 porciones.

La cantidad de porciones de jamón es el doble de la cantidad de porciones de muzzarella.

¿Cuántas porciones de pizza hay en total?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

# *Problemas Semanales*

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 08/05/2017

## Primer Nivel

**110.** Hallar todos los números enteros positivos de dos dígitos  $ab$  con  $a$  menor que  $b$  que son iguales a la suma de todos los números enteros desde  $a$  hasta  $b$  inclusive.

ACLARACIÓN: El número de dos dígitos  $ab$  tiene al dígito  $a$  en las decenas y al dígito  $b$  en las unidades.

## Segundo Nivel

**210.** Determinar si es posible que la suma de 2016 números enteros sea igual a 2016 y que la multiplicación de esos mismos 2016 números sea también igual a 2016.

## Tercer Nivel

**310.** ¿Cuántas casillas se deben pintar como mínimo en un tablero de  $5 \times 5$  de tal modo que en cada fila, en cada columna y en cada cuadrado de  $2 \times 2$  haya al menos una casilla pintada?