Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpíada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi, Laura Pezzatti y Ana Wykowski

Fecha: 04/09/2017



Primer nivel

XXVI-125

Juan y Pedro coleccionan estampillas.

Inicialmente Juan tiene el triple que Pedro.

Cada uno de ellos compra 21 estampillas y ahora Juan tiene el doble de estampillas que Pedro.

¿Cuántas estampillas tenía cada uno inicialmente?

Segundo nivel

XXVI-225

Las gaseosas vienen en botellas de 1 litro, en botellas de 1 litro y medio y en botellas de 2 litros. La botella de 1 litro cuesta \$15, la botella de 1 litro y medio cuesta \$20 y la botella de 2 litros cuesta \$24. Dani compró un total de 77 litros en botellas de los tres tamaños y pagó \$1020. Si Dani hubiese comprado el doble de botellas de 1 litro pero igual cantidad de botellas de 1 litro y medio e igual cantidad de botellas de 2 litros, habría pagado \$1200. ¿Cuántas botellas de cada tamaño compró?

Tercer nivel

XXVI-325

José tiene dos relojes digitales de 24 horas.

Uno de los relojes atrasa 4 minutos cada hora y el otro reloj adelanta 6 minutos cada hora.

El lunes a las 18:04 pone los dos relojes en hora.

¿Qué día y a qué hora volverán los dos relojes a dar la misma hora?

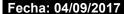
Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpíada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez





Primer Nivel

125. Decidir si es posible escribir números reales en las casillas de un tablero de 7×7 tales que la multiplicación de los 9 números en cada cuadrado de 3×3 sea igual a la multiplicación de los 16 números en cada cuadrado de 4×4 , y además la multiplicación de los 49 números del tablero sea igual a 2016.

Segundo Nivel

225. Diremos que un número entero positivo es *bueno* si sus tres dígitos finales son 133. Demostrar que todo número bueno tiene un divisor primo mayor que 7.

Tercer Nivel

- **325.** Una lista tiene 335 números enteros positivos distintos cuya suma es 100000.
- a) Determinar la menor cantidad de enteros positivos impares que puede tener la lista.
- b) Determinar la mayor cantidad de enteros positivos impares que puede tener la lista.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de http://www.oma.org.ar/correo/