PRIMER NIVEL

APEL LIDO:

XXXII OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA

CERTAMEN REGIONAL

MATE	MATICA
8	W. B
MPIAD	
1/2/	W ANY
ر م ` د	AMC

TH ELLIDO.			
NOMBRES:			
DOCUMENTO:		FECHA DE NACIMIENT	TO:
DOMICILIO:			
LOCALIDAD Y PROVINCIA:			
TELÉFONO (INCLUIR	R TELEDISCADO):		
CELULAR:			
DIRECCIÓN ELECTR	ÓNICA:		
ESCUELA:			
tablero de la figura e resultado de multipl Todos los participar	con cuatro números n licar los cuatro númer ntes completaron el ta mo número de partici 1) Dos tableros con	a que completar las casillas del aturales de modo que el ros fuera igual a 100. ablero de manera diferente. pantes que pudo haber en la olir n los mismos números en distint e tener números repetidos.	•
2. Inicialmente, en e elegirse a voluntad.	-	to el número 1. Hay dos operacio	ones permitidas que puede

- n
 - a) Escribir debajo del último número escrito, ese número multiplicado por 2.
 - b) Escribir debajo del último número escrito, ese número cambiándole el orden a sus dígitos. No está permitido que el nuevo número comience con el dígito 0.

Decidir si es posible, después de aplicar varias veces operaciones permitidas, obtener

i) el número $10^9 = 10000000000$;

ii) el número 9876543210.

En caso afirmativo, dar la sucesión de operaciones y en caso negativo, explicar por qué es imposible.

3. Sean A, B, C, D, E y F seis vértices consecutivos de un polígono regular de 20 lados todos de longitud 1.

Sean BCPQ un cuadrado de lado 1 y DERST un pentágono regular de lado 1, con P, Q, R, S, T en el interior del polígono de 20 lados.

Determinar si T pertenece a la recta que pasa por D y P.

ACLARACIÓN: Los lados del cuadrado son BC, CP, PQ y QB y los lados del pentágono son DE, *ER*, *RS*, *ST* y *TD*.

EN TODOS LOS PROBLEMAS, LA RESPUESTA SIN UNA DEMOSTRACIÓN O JUSTIFICACIÓN ADECUADA RECIBIRÁ PUNTAJE 0 (CERO).

SEGUNDO NIVEL

APELLIDO:

XXXII OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA



MATE	MATICA
8	W. B
MPIAD	
1/2/	W ANY
ر م ` د	AMC

NOMBRES:	
DOCUMENTO:	FECHA DE NACIMIENTO:
DOMICILIO:	
LOCALIDAD	
Y PROVINCIA: TELÉFONO (INCLUIR TELEDISCADO):	
CELULAR:	
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	
ESCUELA:	
y siguen siendo cuadrados perfectos si se siguen siendo cuadrados perfectos si se le ocurre si se les suprime los primeros tres	cinco dígitos distintos de cero que son cuadrados perfectos e les suprime el primer dígito (de la izquierda); también es suprime el primero y el segundo dígito, y lo mismo a dígitos. un cuadrado perfecto si es igual al cuadrado de un número
2 Un número natural so lleme hueno si s	ca pueda accribir da una única forma como la suma da dos o

10 = 5 + 2 + 1 + 1 + 1 y $10 = 5 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$, y además, no hay otra manera de escribirlo siguiendo la regla descripta.

Decidir si

a) 41

b) 51

c) 2015

son o no buenos.

3. Sea ABC un triángulo equilátero y P un punto en su interior tal que $\widehat{CAP} = 30^{\circ}$. Además, hay un punto D en la semirrecta BP (con D exterior al triángulo ABC) tal que $\widehat{CAD} = \widehat{CDA} = 50^{\circ}$. Sea Q el punto de intersección de BD y AC. Calcular $\frac{CQ}{PO}$.

EN TODOS LOS PROBLEMAS, LA RESPUESTA SIN UNA DEMOSTRACIÓN O JUSTIFICACIÓN ADECUADA RECIBIRÁ PUNTAJE 0 (CERO).

TERCER NIVEL

XXXII OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA

CERTAMEN REGIONAL

MATEN	MATICA
₹ V	٠ ٧
POPIANI	
0,01	NA AN

APELLIDO:		
NOMBRES:		
DOCUMENTO:	FECHA DE NACIMIENTO:	
DOMICILIO:		
LOCALIDAD		
Y PROVINCIA:		
TELÉFONO (INCLUIR TELEDISCADO):		
CELULAR:		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:		
ESCUELA:		

1. Hallar todas las soluciones enteras de la ecuación

$$(m^2 + n)(m + n^2) = (m + n)^3$$
.

- **2.** Utilizando el número $2^{20} = 1048576$ formamos el número $N = 7 \underbrace{00...0}_{k} 1048576$, que tiene k ceros intermedios, con $1 \le k \le 15$. Hallar k para que N tenga la mayor cantidad posible de factores 2 en su factorización en primos. ¿Cuál es esa cantidad máxima?
- **3.** Sea ABCD un paralelogramo de lados AB, BC, CD y DA. Consideramos P en el lado AD tal que BP es bisectriz de \hat{B} . Si BP = CP = 6 y PD = 5, calcular la longitud de los lados del paralelogramo ABCD.

EN TODOS LOS PROBLEMAS, LA RESPUESTA SIN UNA DEMOSTRACIÓN O JUSTIFICACIÓN ADECUADA RECIBIRÁ PUNTAJE 0 (CERO).