

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 16/03/2020

Primer nivel

XXIX-102

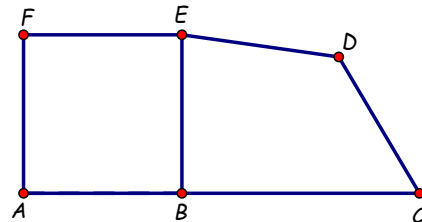
En la figura: $ABEF$ es un cuadrado,

Perímetro de $ABEF = 48\text{cm}$,

$CD = DE = EF$, $AC = 30\text{cm}$.

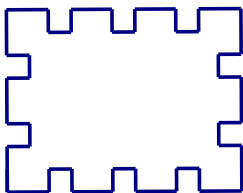
¿Cuál es el perímetro de $BCDE$?

¿Cuál es el perímetro de $ACDEF$?



Segundo nivel

XXIX-202



De una hoja rectangular de 51cm por 40cm se recortaron 10 cuadraditos de 5cm de lado, como muestra la figura.

¿Cuál es el perímetro de la figura?

Tercer nivel

XXIX-302

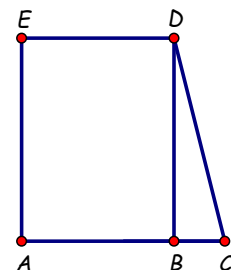
En la figura:

$AE = AC$, $AB = 3BC$, el punto B está en la recta AC ,

$ABDE$ es un rectángulo, Perímetro de $ABDE = 168\text{cm}$.

¿Cuál es el área de $ABDE$?

¿Cuál es el área de la figura?



Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 16/03/2020

102. Con los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, y sin repetir, se forman los 120 números de 5 dígitos. Determinar cuántos de estos números son múltiplos de 4.

202. Determinar cuántos números enteros entre 1 y 2019 inclusive **no** contienen el dígito 1.

302. Alex, Bruno y Carlos tienen diferentes cantidades de caramelos que en total suman 343. Alex tiene menos que Bruno, Bruno tiene menos que Carlos, y estas cantidades están en progresión geométrica. Durante la semana, Alex come 5 de sus caramelos, Bruno come 12 de los suyos y Carlos come 47 de los suyos. Resulta que las cantidades actuales de caramelos están en progresión aritmética. Determinar cuántos caramelos tenían inicialmente cada uno de los tres chicos.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>