

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*Difunda los Problemas!!!*

# Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 29/03/2010

## Primer Nivel

### XIX-104

Una arañita va y viene sobre una rama de 64 cm de largo. Primero va de una punta a la otra. Se da vuelta y va hasta la mitad de la rama; allí se da vuelta y va hasta la mitad del camino que recorrió la última vez.

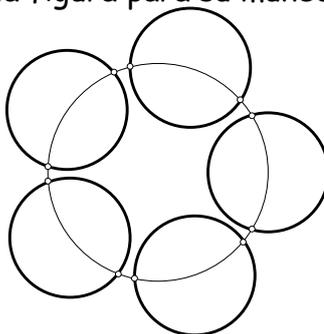
Hace esto dos veces más, recorriendo cada vez la mitad del camino anterior.

¿Cuántos centímetros recorrió en total?

## Segundo Nivel

### XIX-204

Camila tiene una perla verde, una azul, una roja, una negra y una blanca. Con estas perlas quiere armar una pulsera como la de la figura para su muñeca. ¿Cuántas pulseras distintas puede armar para su muñeca?



## Tercer Nivel

### XIX-304

En el rectángulo ABCD: se traza la diagonal BD, se marcan el punto P sobre BD y el punto R sobre AB de modo que  $AP \perp BD$ ,  $AP = PR$  y  $\hat{P}AB = 68^\circ$ .

¿Cuánto miden los ángulos  $\hat{P}DC$  y  $\hat{D}PR$ ?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*Difunda los Problemas!!!*

# Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 29/03/2010

## Primer Nivel

**104.** Fernando sumó cinco números naturales consecutivos y el resultado que obtuvo es un número de cinco cifras con el dígito de las unidades igual al de las unidades de mil  $1x84x$ , donde  $x$  representa un dígito.

Determinar los cinco números que sumó Fernando. Dar todas las posibilidades.

## Segundo Nivel

**204.** En una reunión de 152 científicos, algunos son matemáticos y los demás son físicos. El promedio de las edades de todos los científicos es de 41 años. El promedio de las edades de los matemáticos es 35 años, y el promedio de las edades de los físicos es 51 años. Determinar cuántos científicos de esta reunión son matemáticos.

## Tercer Nivel

**304.** Germán escribe una lista de números naturales. El primer número es el 1; luego escribe los múltiplos de 2, desde 2 hasta  $2^2$ ; a continuación escribe los múltiplos de 3, desde 3 hasta  $3^2$ ; luego los múltiplos de 4, desde 4 hasta  $4^2$ , y así siguiendo hasta escribir, por primera vez, el 2009. La lista empieza de la siguiente manera:

1, 2, 4, 3, 6, 9, 4, 8, 12, 16, 5, 10 ...

Determinar cuántos números tiene la lista de Germán.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

# Torneo de Computación y Matemática 2010

## Problemas Semanales



Fecha: 29/03/2010

### XIII-104

Encontrar todos los números enteros positivos  $n$  menores o iguales que 26270 que verifican que  $n^2+1$  es un número primo.

### XIII-204

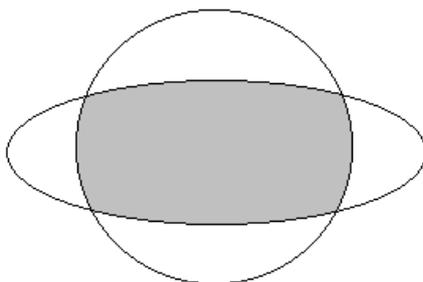
Encontrar tres dígitos  $X$ ;  $Y$ ;  $Z$  tales que

$$X \cdot XY \cdot Y \cdot YZ \cdot Z \cdot ZX = 40544784$$

Nota:  $XY$ ,  $YZ$  y  $ZX$  son números de dos cifras.

### XIII-304

Se tienen la circunferencia con centro en  $(0,0)$  y radio 1, y una elipse con el mismo centro y la misma superficie. ¿Cuáles deben ser los radios de la elipse para que el área en la intersección de la circunferencia con la elipse sea igual a la suma de las áreas de las 4 regiones que quedan fuera de dicha intersección? Se pide la respuesta con una precisión de 4 decimales.



Comentario CyM de la semana:

Cepillate los dientes antes de ir a dormir y ¡guardá un programa antes de ejecutarlo!

**Olimpiada Matemática Argentina - Torneo de Computación y Matemática**

Santa Fe 3312, 9 D - (C1425BGV) Bs. As. - tel/fax:(11)48266900 -  
email: cym@oma.org.ar - <http://www.oma.org.ar/nacional/cym>