

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 21/05/2012

Primer Nivel

XXI - 111

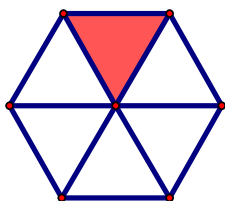
Las entradas al parque de diversiones cuestan \$60 para los mayores y \$40 para los niños. Si va un mayor con varios niños, el primer niño abona la entrada completa y cada uno de los restantes, sólo paga la mitad.

La mamá de Andrés llevó a varios niños: Andrés y algunos amigos.

Si abonó en total \$160, ¿cuántos amigos fueron con Andrés?

Segundo Nivel

XXI- 211



Susana tiene pintura blanca, roja y azul para pintar su estandarte. El triángulo sombreado es rojo. Quiere pintar cada uno de los triángulos restantes de un color de modo que los triángulos que tienen un lado común, sean de distinto color.

Si usa los tres colores, ¿de cuántas maneras puede hacerlo? Indica cómo.

Tercer nivel

XXI - 311

Dos canillas juntas llenan la pileta en 7 hs. 30 min. Si se abre una sola, se tarda medio día en llenarla. ¿Cuánto tardaría la otra canilla sola en llenar la pileta?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez

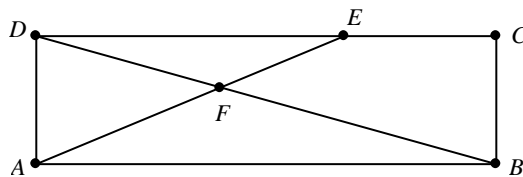


Fecha: 21/05/2012

Primer Nivel

111. En el rectángulo $ABCD$, $BC = 5$, $EC = \frac{1}{3} CD$ y F es el punto donde se cortan AE y BD .

El triángulo DFE tiene área 12 y el triángulo ABF tiene área 27. Hallar el área del cuadrilátero $BCEF$.



Segundo Nivel

211. En un triángulo rectángulo ABC tal que $AB = AC$, M es el punto medio de BC . Sea P un punto de la mediatriz de AC que pertenece al semiplano determinado por BC que no contiene a A . Las rectas CP y AM se cortan en Q . Calcular el ángulo que forman AP y BQ .

Tercer Nivel

311. Sea ABC un triángulo, A_1 , B_1 , C_1 los pies de sus alturas trazadas desde los vértices A , B , C , y los puntos C_A, C_B son las proyecciones de C_1 sobre AC y BC respectivamente. Demostrar que la recta $C_A C_B$ corta por la mitad a cada uno de los segmentos $C_1 A_1$ y $C_1 B_1$.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>