

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 24/06/2013

Primer Nivel

XXII-117

La figura, formada por un cuadrado, un rectángulo y un triángulo isósceles, tiene 96 cm de perímetro.



El cuadrado y el triángulo tienen igual perímetro.

El perímetro del rectángulo es el doble del perímetro del cuadrado.

¿Cuánto miden los lados del cuadrado, del rectángulo y del triángulo?

Segundo Nivel

XXII- 217

Entre los alumnos que fueron a revisión médica esta mañana, el 40% ya tenía detectada alguna dificultad visual.

Entre los que tenían dificultad, el 70% usaba anteojos y el 30% restante, lentes de contacto.

Si esta mañana fueron a revisión médica 21 alumnos con anteojos, ¿cuántos alumnos fueron en total?

Tercer nivel

XXII- 317

En el triángulo ACE : $\hat{A} = 90^\circ$, $AE = 2AC$, B es punto medio de AC ,

D es punto medio de CE y F es punto medio de AE ; $FD=AB$.

Los segmentos FC y BD se cortan en G .

Si el área de $ABDE$ es de 192 cm^2 ,

- ¿cuál es el perímetro de $ABDE$?
- ¿cuál es el área de $DEFG$?

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 24/06/2013

Primer Nivel

117. Un número entero tiene exactamente dos dígitos distintos. Se sabe además que el número tiene por lo menos diez dígitos, y que si dos dígitos son vecinos entonces son distintos. Determinar la mayor potencia de dos que puede dividir a este número.

Segundo Nivel

217. Calcular cuántos enteros positivos n menores o iguales que 1000 tienen la propiedad de que la suma de los dígitos de $5n$ es igual a la suma de los dígitos de n .

Tercer Nivel

317. Hay 16 personas sentadas alrededor de una mesa redonda. Se levantan todas y se vuelven a sentar de modo que cada persona se sienta en el mismo lugar en el que estaba o en un lugar vecino (al lado) del que estaba. Determinar cuántas distribuciones de las 16 personas satisfacen estos requisitos.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos insíbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>