

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 12/05/2014

Primer nivel

XXIII-110

Hoy, Juan tiene ahorrados \$ 240 y Pedro tiene ahorrados \$ 72.

Cada día, Juan ahorra 3 monedas de \$ 2 y Pedro ahorra 6 monedas de \$ 2.

¿Cuántos días deberán ahorrar hasta que los dos tengan la misma cantidad de dinero?

¿Cuánto dinero tendrá cada uno en ese momento?

Segundo nivel

XXIII-210

Ana, Beti y Camila preparan panqueques para la fiesta de egresados. Ana preparó un cuarto del total, Beti preparó el doble que Ana y Camila preparó un quinto del total.

Todavía faltan preparar 7 panqueques. ¿Cuántos panqueques había que preparar en total?

Tercer nivel

XXIII-310

De una caja de chocolatines, Adriana y Beatriz se llevaron, cada una, un sexto del total.

Al día siguiente, Cecilia se llevó tres quintos de los que quedaban.

Ahora, en la caja quedan 24 chocolatines. ¿Cuántos chocolatines había originalmente en la caja? ¿Cuántos chocolatines se llevó cada una?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 12/05/2014

Primer Nivel

110. Cinco personas se llaman, de nombre, Benito, Fernando, Gonzalo, Lope y Rodrigo. Sus apellidos son (en otro orden) Benítez, Fernández, González, López y Rodríguez. Se sabe que Benito tiene un año más que Benítez, Fernando tiene dos años más que Fernández, Gonzalo tiene tres años más que González y Lope tiene cuatro años más que López. Determinar quién es mayor, Rodrigo o Rodríguez, y qué diferencia de edad hay entre ellos.

Segundo Nivel

210. En una clase de 20 alumnos se organizan varios paseos. En cada paseo hay al menos un alumno que participa de ese paseo. Demostrar que hay un paseo tal que cada uno de los alumnos que fue a ese paseo también fue a por lo menos $\frac{1}{20}$ del total de todos los paseos.

Tercer Nivel

310. En una clase de 20 alumnos se organizan varios paseos. En cada paseo hay al menos 4 alumnos que participan de ese paseo. Demostrar que hay un paseo tal que cada uno de los alumnos que fue a ese paseo también fue a por lo menos $\frac{1}{17}$ del total de todos los paseos.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>