

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski

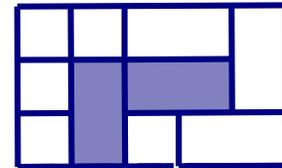


Fecha: 29/04/2019

XXVIII-108

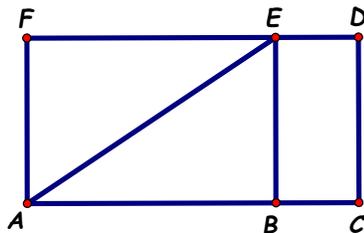
La figura está formada por
5 cuadrados iguales y
5 rectángulos iguales.

¿Qué fracción de la figura representa la parte sombreada?



XXVIII-208

En la figura:



ABEF y BCDE son rectángulos,
 $AB = 3BC$, $CD = 2BC$.

Área de BCDE = 162cm^2 .

¿Cuál es el área de ABE?

¿Cuál es el perímetro de ACDF?

XXVIII-308

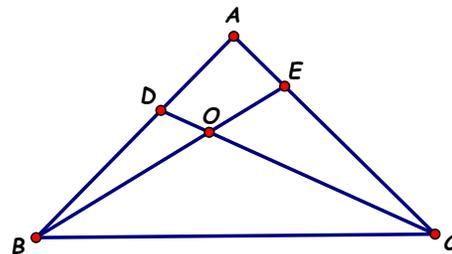
En la figura:

ABC es un triángulo con

$AB = AC$ y $\hat{C}AB = 90^\circ$.

$\hat{D}CA = 20^\circ$, $\hat{C}OB = 4 \hat{O}BC$.

¿Cuánto mide $\hat{C}OB$? ¿Cuánto mide $\hat{A}BE$?



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 29/04/2019

108. Determinar si existen 99 números naturales consecutivos tales que el menor sea divisible por 100, el siguiente sea divisible por 99, el tercero sea divisible por 98, y así siguiendo, hasta que el último sea divisible por 2.

208. Hay un tesoro enterrado en una casilla de un tablero de 8×8 . Comenzando por una casilla de una esquina viaja un detector de metales moviéndose entre casillas que tienen un lado común. El detector suena si está en la casilla del tesoro o en una casilla vecina a la del tesoro (con un lado común). Determinar si es posible identificar la casilla del tesoro haciendo como mucho 26 movidas del detector.

308. Se tiene una lista de 21 números distintos de cero. Para cada pareja de estos números se calcula su suma y su multiplicación. Resultó que la mitad de las sumas son positivas y las otra mitad son negativas. Determinar la máxima cantidad de multiplicaciones positivas que puede haber.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>